

¿Qué estudiaste en la Universidad de Cádiz y en qué años?

Grado en Estudios Ingleses 2011-2015

¿Cuáles son tus recuerdos, buenos y malos, de aquella época?

La época en la que estudié el grado en la UCA está llena de recuerdos bonitos y emocionantes que me han acompañado en los años posteriores y me han devuelto una sonrisa recordando cada anécdota. La UCA me abrió la puerta a una nueva vida, la vida universitaria, donde conocí profesores y compañeros de lo más inspiradores y donde me enfrenté a situaciones que nunca antes había vivido: clases con 80 compañeros, intercambios con estudiantes extranjeros, trabajos de investigaciones, exámenes de 4 horas, noches enteras estudiando, etc. Incluso los momentos más duros o sacrificados, las clases más difíciles, los exámenes donde estábamos más nerviosos o las largas horas de estudio han acabado convirtiéndose en bonitas anécdotas de las que nos reímos entre compañeros.

¿Dónde trabajas y qué puesto ocupas actualmente?

Actualmente soy personal investigador en formación predoctoral en la UCA

¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional en todos estos años?

Cuando me gradué en 2015, conseguí una beca de asistente en una universidad estadounidense, The University of Southern Mississippi, donde formé parte durante dos años del departamento de lenguas modernas como estudiante del máster en enseñanza de idiomas y como profesora de español. Después de obtener mi título, conseguí una plaza como Personal de Apoyo a la Investigación asociada al Instituto de Lingüística Aplicada (ILA) de la UCA donde participé durante un año en tareas de apoyo al instituto en general y al gabinete de asesoría lingüística en particular. A raíz de retomar contacto con antiguos profesores durante mi etapa en el ILA, me matriculé en el programa de doctorado en Lingüística de la UCA en el año 2017 y dos años más tarde conseguí una beca predoctoral del plan propio de esta universidad, la cual disfruto actualmente hasta finalizar mis estudios predoctorales.

¿Cuáles fueron los principales obstáculos con que te encontraste como recién titulado a la hora de incorporarte al mercado de trabajo?

Cristina Heras

Personal investigador en formación predoctoral en la UCA

Los últimos meses de la carrera suponían una carga de incertidumbre tanto en mí como en mis compañeros de promoción. No sabíamos cuáles podría ser nuestras opciones laborales (¿una academia de idiomas?, ¿un máster?, ¿unas oposiciones? ¿se resumía todo ahí?) a la vez que estábamos sedientos de nuevas experiencias. Al ser una carrera de idiomas, mi mayor inquietud era volver a tener una experiencia en el extranjero tras haber disfrutado de una erasmus+ durante mis estudios de grado que me motivó a volver a lanzarme a una aventura fuera de nuestras fronteras. Sin embargo, la incertidumbre de no saber como contactar con empresas y universidades extranjeras, ni cómo iban los procesos de solicitud y admisión, ni los procedimientos burocráticos, además de la dificultad de hacer contactos en el extranjero sin ni siquiera estar aún graduada hacían difícil la posibilidad de irse fuera al curso siguiente de haber acabado la carrera.

¿Consideras que la formación que recibiste de la universidad estaba adecuada a las necesidades que te exigieron laboralmente?

Me reconocí en numerosas ocasiones poniendo en práctica consejos, lecciones, incluso citando a profesores de la UCA durante mis primeras experiencias docentes. No obstante, en otras muchas ocasiones eché en falta que nos hubiéramos enfrentado anteriormente a situaciones reales/prácticas que nos hubieran preparado mejor para la experiencia laboral real.

¿Qué cambiarías hoy si de nuevo fueras un recién titulado sin experiencia, para mejor incorporarte al mundo laboral?

Hubiera hecho muchos más cursos en paralelo a mi formación reglada que ofrecía la UCA y que cada vez oferta y publicita aún más. Cursos de especialización o cursos transversales donde encontrar compañeros y docentes nuevos y compartir experiencias distintas más allá de las asignaturas propias de la carrera.

¿Cuáles consideras que son las competencias que deben desarrollarse para mejor adecuarse al mercado laboral?

La flexibilidad, la capacidad de adaptación y el pensamiento crítico a menudo son cualidades de desarrollo personal que no entran en una clase de pura teoría, pero que son clave a la hora de desempeñar cualquier trabajo y podrían optimizarse mediante dinámicas de trabajo en grupo, colaboraciones entre alumnos, talleres, etc.

¿Qué otros estudios superiores (másteres) recomendarías de tu especialidad para alguien que ha de incorporarse al mundo laboral?

Dependiendo de los intereses personales de cada uno, en mi especialidad muchos compañeros van directamente al máster de educación si su objetivo es opositar y convertirse en profesores de secundaria. No obstante, también conozco compañeros que han cursado másteres en traducción o enseñanza de español como extranjeros. Actualmente, el máster es un complemento de especialización necesario ya que a menudo dicha especialización en un campo concreto no se abarca en la carrera, por tanto depende de tus intereses propios. En mi caso, opté por un máster internacional, aunque entiendo que no siempre las oportunidades permiten que todo el mundo tome esa opción.

¿Qué importancia das a los idiomas? ¿Han marcado la diferencia en tu caso?

En mi caso al ser Grado en Estudios Ingleses, obviamente los idiomas tienen un papel fundamental en mi formación. Además del inglés, como es natural, en la carrera tenemos asignaturas de otros idiomas modernos que recuerdo con cariño y que me han abierto la puerta a otras lenguas. En mi opinión, es completamente necesario facilitar el aprendizaje de idiomas de todos nuestros universitarios para desarrollar sus competencias profesionales de modo transversal y abrirles puertas a otros mundos.

¿Qué opinas sobre el emprendimiento en general? ¿Y en tu sector laboral en concreto?

Emprender me parece una opción compleja para la cual no estamos preparados nada más salir de una carrera como la que yo cursé. No se impulsa el emprendimiento tanto en las carreras de lenguas o humanidades como en otros sectores y es una pena.

¿Qué recomendaciones les darías a los recién titulados para desarrollarse profesionalmente?

Personalmente les recomendaría que no se cerraran puertas ellos mismos, que intentaran todo con lo que han soñado, aunque parezca casi imposible en algunos casos, no conformarse, ni acomodarse y mucho menos rendirse porque quizás algo no haya salido como esperábamos. Cuando comienzas el grado tienes expectativas muy altas, algunas se cumplirán con creces y otras quizás no tanto. El peso del esfuerzo y la desilusión al acabar la carrera no debe nublar ni desalentarte a la hora de tomar decisiones sobre tu futuro profesional. Más allá del título, la motivación y las ganas te pueden llevar muy lejos y aún no sabes cuánto.